



@just_takeabreak

JUST TAKE A LESSON

Small steps to your success in learning English

WEEK 10

TIP:

Quizzes can be found every day on our Instagram



SAT

PRESENT SIMPLE/CONT

czasy teraźniejsze

SUN

PRESENT PERFECT/

PAST SIMPLE

MON

DO/MAKE/TAKE/HAVE

związki wyrazów

TUE

IN/ON/AT

w domu/o 8:00

WED

PLURAL OF NOUNS

liczba mnoga rzeczownika

THU

LISTENING

matura rozszerzona

FRI

SPOTKANIE LIVE 17:00

omawiam week 10 i odpowiadam
na Wasze pytania

WEEK 10

PRESENT SIMPLE

JEŚLI MASZ ZAPAMIĘTAĆ JEDNĄ RZECZ
O TYM CZASIE TO NIECH TO BĘDZIE
TO:

UŻYWAMY GO DO CZYNNOŚCI, KTÓRE
SĄ STAŁE (NIE TYMCZASOWE)

Przykład: I live in Skierniewice.

POZOSTAŁE UŻYCIA:

- ogólne prawdy i prawa natury

przykład: The earth goes round the sun.

- rutyna

przykład: I get up at 7:00.

- rozkłady jazdy (użycie do przyszłości)

przykład: The train leaves at 6:00.

- komentarze sportowe, recenzje, narracja

przykład: He plays the role of Hamlet.

CZASY TERAŹNIEJSZE

PRESENT SIMPLE

JEŚLI CHODZI O KONTRUKCJĘ, TO
PAMIĘTAJ W ZDANIU OZNAJMUJĄCYM
O -S/-ES PRZY HE, SHE, IT.

I live in Skierniewice.
ale
He lives in Skierniewice.

DO PYTAŃ I PRZECZEŃ POTRZEBUJEMY
OPERATORÓW: DO I DOES (HE, SHE, IT)

Do you live in Skierniewice?
I don't live in Skierniewice.

Does he live in Skierniewice?
He doesn't live in Skierniewice.

Pamiętajcie o zasadzie:

JAK DODAJESZ DOES, 'S' UCIEKA W LAS!

Czyli tu nie ma już końcówki -s/es.

Does he live NIE: lives in Skierniewice?
He doesn't live NIE: lives in Skierniewice.

Więcej o tym czasie przeczytacie tu:

[https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/
british-grammar/present-simple-i-work](https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/british-grammar/present-simple-i-work)



Present simple (I work) - English Grammar Today - Cambridge Dictionary

Present simple (I work) - English Grammar Today-Cambridge Dictionary- punkt odniesienia dla gramatyki mówionego i pisanego języka angielskiego.

dictionary.cambridge.org

CZASY TERAZNIEJSZE

PRESENT CONTINUOUS

JEŚLI MASZ ZAPAMIĘTAĆ JEDNĄ RZECZ
O TYM CZASIE, TO NIECH TO BĘDZIE
TO:

UŻYWAMY GO DO CZYNNOŚCI, KTÓRE
SĄ TYMCZASOWE (NIE STAŁE)

Przykład:

This month I am living in Warsaw.

POZOSTAŁE UŻYCIA:

- kiedy jesteśmy w trakcie wykonywania jakiejś czynności

przykład: I am creating this eBook now.

- sytuacje w trakcie zmian, można przedstawić tę zmianę na wykresie

przykład: More and more people are coming back to the offices these days.



- pewne plany na przyszłość

przykład: We are going at the seaside in June.

- z 'always', aby wyrazić złość lub irytację

przykład: You are always leaving your socks next to the bed.

CZASY TERAZNIEJSZE

PRESENT CONTINUOUS

JEŚLI CHODZI O KONSTRUKCJĘ, TO
JEST TO NAJPROSTSZY CZAS I
DLATEGO CZĘSTO JEST UCZONY JAKO
PIERWSZY.

AM/IS/ARE + CZASOWNIK Z -ING

Przykład: This month I am living in Warsaw.

PYTANIA TWORZYMY PRZEZ ZMIANĘ
SZYKU W ZDANIU NA PYTAJĄCY,
CZASOWNIK IDZIE PRZED PODMIOT.

Przykład: Is Anna sleeping?

PRZECZENIA NATOMIAST TWORZYMY
PRZEZ DODANIE 'NOT' DO AM/IS/ARE.

Przykład: We are not (aren't) working now.

Więcej o tym czasie przeczytacie tu:

<https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/british-grammar/present-continuous-i-am-working?q=Present+continuous%3A+uses>

CZASY TERAŹNIEJSZE



Present continuous (I am working) - English Grammar Today - Cambridge Dictionary

Present continuous (I am working) - English Grammar Today-Cambridge Dictionary- punkt odniesienia dla...

dictionary.cambridge.org

PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS

W PIERWSZYM TYGODNIU OPOWIADAŁAM
DUŻO O CZASOWNIKACH, KTÓRE W OGÓLE
NIE ROBIĄ FORMY CONTINUOUS.

NAZYWAMY JE 'STATIVE VERBS' I
ZAZWYCZAJ SĄ TO:

UCZUCIA:

hate, love, like, także: want, wish, prefer

OPINIE:

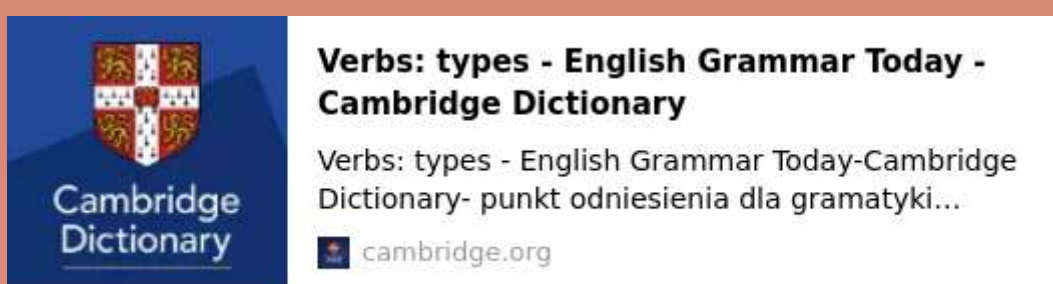
understand, believe, mean, know, think,
remember, doubt

INNE:

appear, belong, consider, consist, contain,
cost, exist, fit, matter, need, owe, own,
resemble, seem, suppose

Więcej o tym przeczytacie tu:

[https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/
british-grammar/verbs-types?
q=State+and+action+verbs](https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/british-grammar/verbs-types?q=State+and+action+verbs)



CZASY TERAŹNIEJSZE

PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS

NIEKTÓRE CZASOWNIKI, W ZALEŻNOŚCI OD
ZNACZENIA, RAZ MOGĄ, A INNYM RAZEM
NIE MOGĄ ROBIĆ FORMY -ING

HAVE

- posiadać - NIE ROBI
- w innych zwrotach (have fun, have a bath, have a coffee) - ROBI

SEE

- zmysł wzroku, widzieć - NIE ROBI
- spotykać się - ROBI

TASTE / SMELL

- zmysł smaku/zapachu, coś smakuje, pachnie - NIE ROBI
- czynność próbowania, wąchania - ROBI

THINK

- wyrażanie opinii - NIE ROBI
- rozważanie czegoś - ROBI

FIT

- coś pasuje rozmiarem - NIE ROBI
- montowanie, doczepianie - ROBI

FEEL / HURT

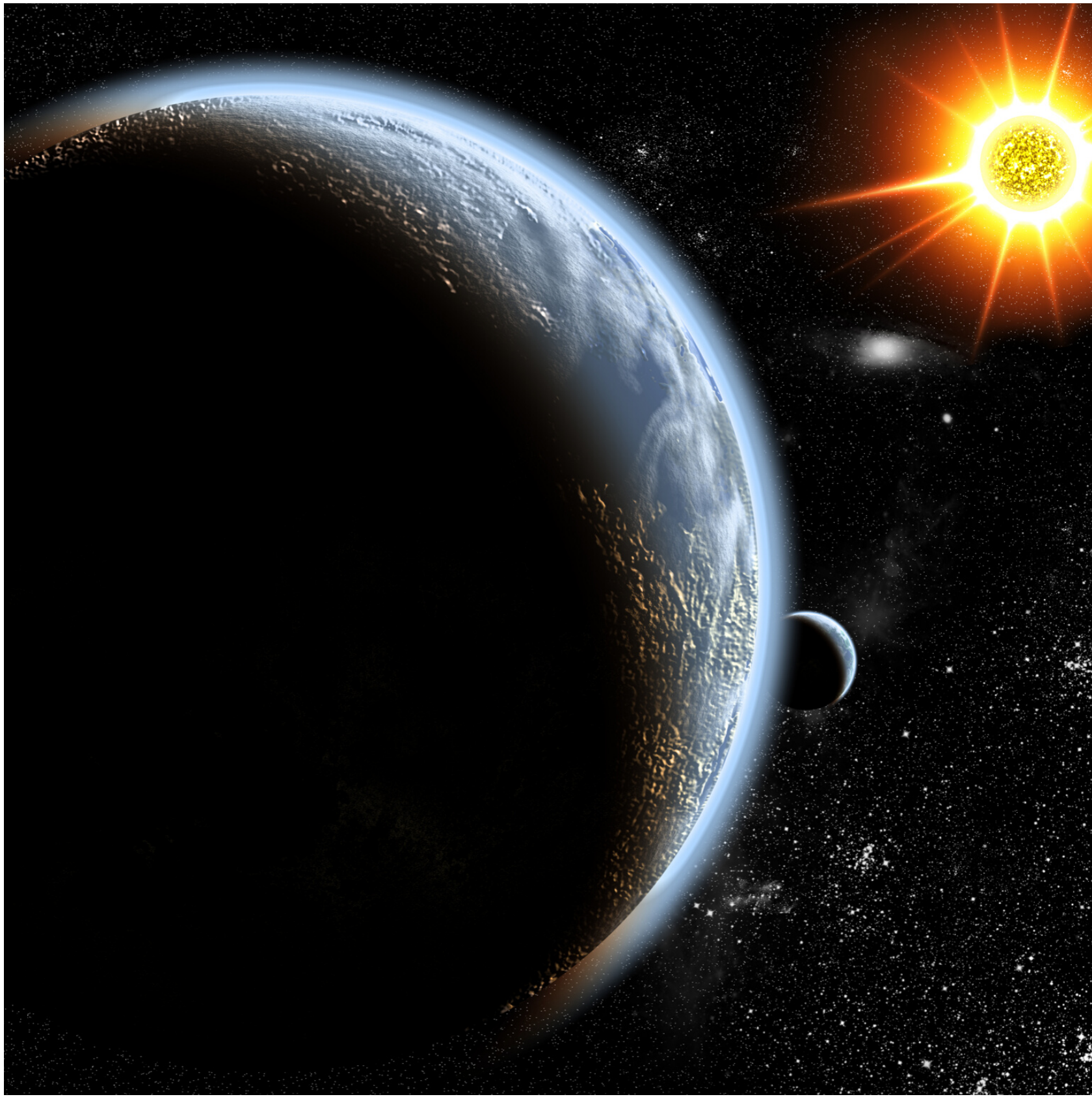
- można użyć w obu formach, nie ma to wpływu na znaczenie

CZASY TERAŹNIEJSZE

A black dog's head is partially submerged in a shallow pond. The water is clear, and the dog's face is visible. The pond is surrounded by autumn leaves, some of which are floating on the water's surface. The background shows more trees and foliage.

Today's
justakealesson

Present Simple
vs.
Present continuous



The earth round
the sun.

a. is going
b. goes



In general I meat.
I'm a vegan.

- a. 'm not eating
- b. don't eat



However, this week I
eat meat as I'm a guest
at my friend's.

- a. 'm eating
- b. eat



Tom much time.
He is always in a hurry.

a. isn't having

b. doesn't have



Kate a bath
at the moment.

a. is having
b. has



.... what I mean?

- a. Are you seeing
- b. Do you see



We Chris this Friday.

a. are seeing
b. see



These shoes me
perfectly.

a. are fitting

b. fit



This coffee like
arabica.

a. isn't tasting
b. doesn't taste

PRESENT PERFECT

VS PAST SIMPLE

TO CHYBA NAJWIĘKSZA ZMORA
POLAKÓW, NO BO NIBY TO CZAS
TERAŹNIEJSZY, A NAJCZĘŚCIEJ MYLI
CI SIĘ Z PAST SIMPLE.

O CO W TYM WSZYSTKIM CHODZI?

TYM RAZEM ZACZNĘ OD
PRZYPOMNIENIA KONSTRUKCJI OBU
CZASÓW.

PRESENT PERFECT TO:

zdanie oznajmujące:

have / has (he, she, it) + III forma czasownika

przykład: He has gone home.

pytanie tworzymy zmieniając szyk, have/has
przechodzi przed podmiot

przykład: Has he gone home?

przeczenie tworzymy przez dodanie 'not' do
have/has

przykład: He has not (hasn't) gone home.

PAST SIMPLE TO:

zdanie oznajmujące:

II forma czasownika (dla regularnych +ed,
nieregularne z tabeli)

przykład: He went home 10 minutes ago.

pytanie tworzymy zmieniając szyk, was
przechodzi przed podmiot

przykład: Has he gone home?

przeczenie tworzymy przez dodanie 'not' do
have/has

przykład: He has not (hasn't) gone home.

PRESENT PERFECT

W 2 TYGODNIU STWORZYŁAM TAKĄ
TABELĘ, MYŚLĘ, ŻE MOŻE CI SIĘ
PRZYDAĆ:

Present Perfect	Past Simple
- nie wiemy kiedy	- wiemy, kiedy, czasem wynika to z kontekstu np. opowieści lub z info w poprzednim zdaniu
- jeśli widać skutek	- ważny jest czas wykonania czynności
- mówimy ile sztuk, ile razy	- pytamy, kiedy coś się wydarzyło
- just, already, yet	- last Monday, last week etc
- ever, never, before, doświadczenia	- yesterday, ago,
- lately, recently	- when I was 12, the other day
- for, since (w znaczeniu od)	- for (w przez, okres skończony)
- this afternoon, month, year, jeśli nadal trwa	- this afternoon, jak już jest wieczór
- today, the first/second/third time	- in 2019

VS PAST SIMPLE

Więcej o porównaniu tych czasów
przeczytacie tu:

<https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/british-grammar/past-simple-or-present-perfect?q=Past+simple+or+present+perfect>



A tu o najczęstszych błędach w Present Perfect:

<https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/british-grammar/present-perfect-typical-errors?q=Present+perfect%3A+typical+errors>



Today's
justakealesson

Present Perfect
vs.
Past Simple



Kate in a film when
she was 10.

- a. starred
- b. has starred



I kite surfing.

a. never tried

b. have never tried



.... to this new restaurant?

a. Did you go

b. Have you been



Yes, we there yesterday.

a. went

b. have gone



When to the cinema?

- a. did you last go
- b. have you last gone



I to the cinema for ages!

- a. didn't go
- b. haven't gone



He here since 7 o'clock.

a. was

b. has been



How long ... in London?

a. did she live

b. has she lived



She 2 years ago.

a. moved

b. has moved

do / make / take / have

#justtakealesson





We should
an appointment
to doctor.

a) do (b) make



I don't want to
an argument with
you.

a) take b) have



You will not even
an attempt?

a) do **b** make



It's the highest time
to ... a break.

a) take b) do





I'm so happy we have
this decision.

a) made b) done

It's not easy to
... friends
with them.

a) make b) do



I don't want to
.... harm to you.

a) do b) make



We need to a list of
neccesary things.

a) do b) make



I'm afraid I have
a mistake.

a) done b) made



When it is over we will
a huge party!

a) take **b)** have



IN / ON / AT

IN

Miesiące: **in** January

Lata: **in** 2020, **in** the 1990s

Pory roku: **in** spring

Stulecia: **in** the 20th century

Wyrażenia: **in** the past, **in** the future, **in** the morning /
afternoon / evening, **in** two minutes (za dwie minuty),
in a few days / months etc.

ON

Dni: **on** Saturday

Daty: **on** 13th March 2020

Pory dnia: **on** Friday morning

Przymiotnik + day: **on** a sunny day

AT

Godziny: **at** 11 o'clock

Święta: **at** Easter, **at** Christmas

Wyrażenia: **at** the moment, **at** the same time, **at** present,
at the weekend, **at** noon, **at** night, **at** midnight, **at** lunchtime



AT

WORK

HOME

THE MUSEUM/THEATRE

MY FRIEND'S (HOUSE)

THE BUS STOP

THE STATION

IN

THE HOUSE

THE CAR

AN UBER

A TAXI

ON

THE PLANE

THE TRAM

THE BUS

THE UNDERGROUND

PREPOSITIONS OF PLACE

in / on / at



#JUSTTAKEALESSON

HURRY UP! WE HAVE
TO LEAVE 5 MINUTES.

a) in b) on c) at



ANNA IS SLEEPING OVER
.... MY HOUSE FRIDAY
NIGHT.

a) in/on b) on/at c) at/on



THESE FLOWERS
BLOSSOM ... SPRING.

a) in b) on c) at



WE ARE BUSY
THE MOMENT.

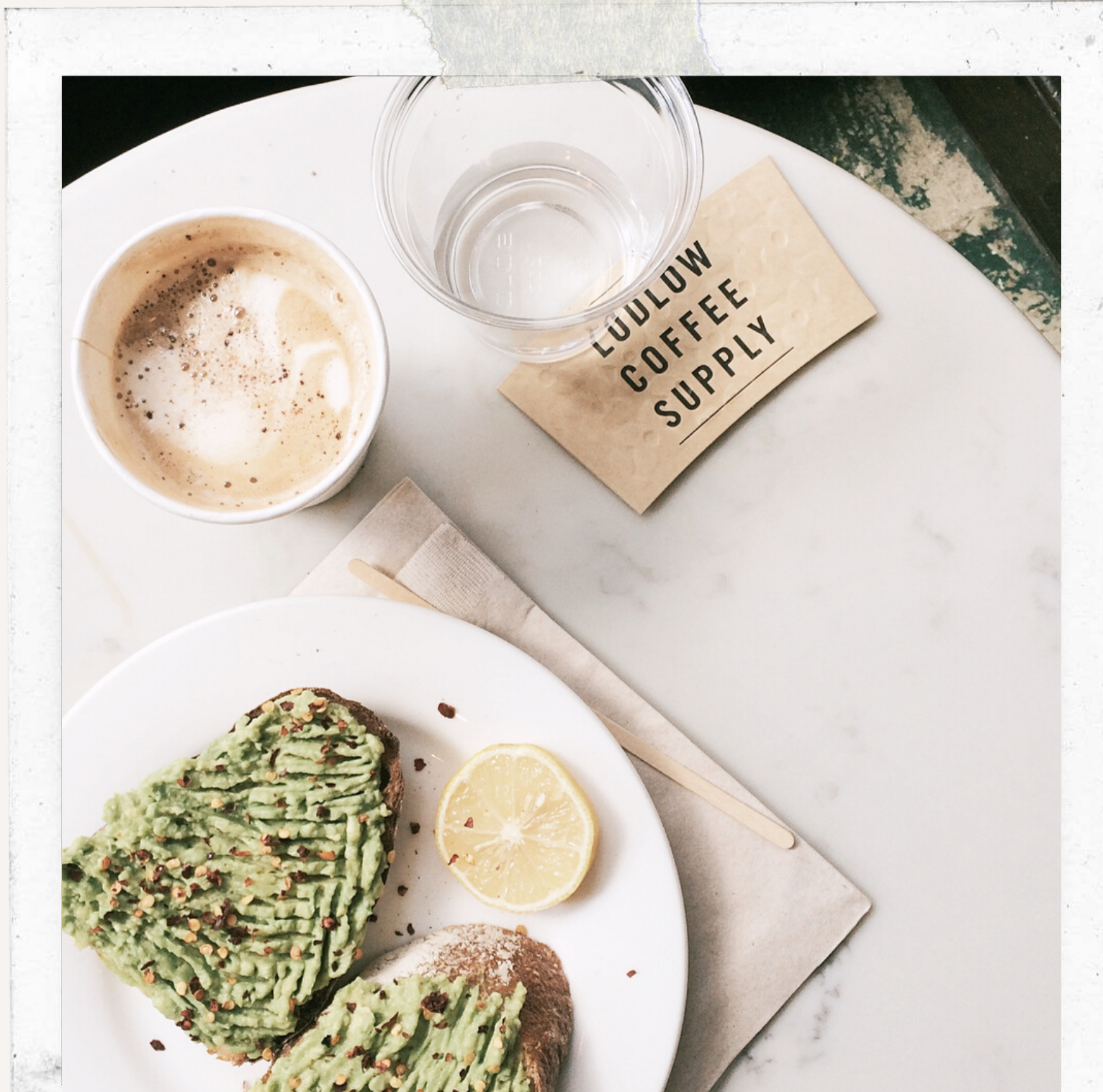
a) in b) on **c)** at



THE WEATHER
.... ENGLAND IS
CHILLY,
ESEPCIALY
.... THE NORTH.

a) in/in b) on/on c) at/at





IN THIS RESTAURANT
THERE ARE A LOT OF VEGAN
OPITIONS THE MENU.

a) in **(b)** on c) at



and
ond
ng c
v
mer
n par
tensio
derv
nich
me y
f dig
-pl
or a
ati
nig
watch
lay.
lack
some
ne of
n H
al
alt
p ou

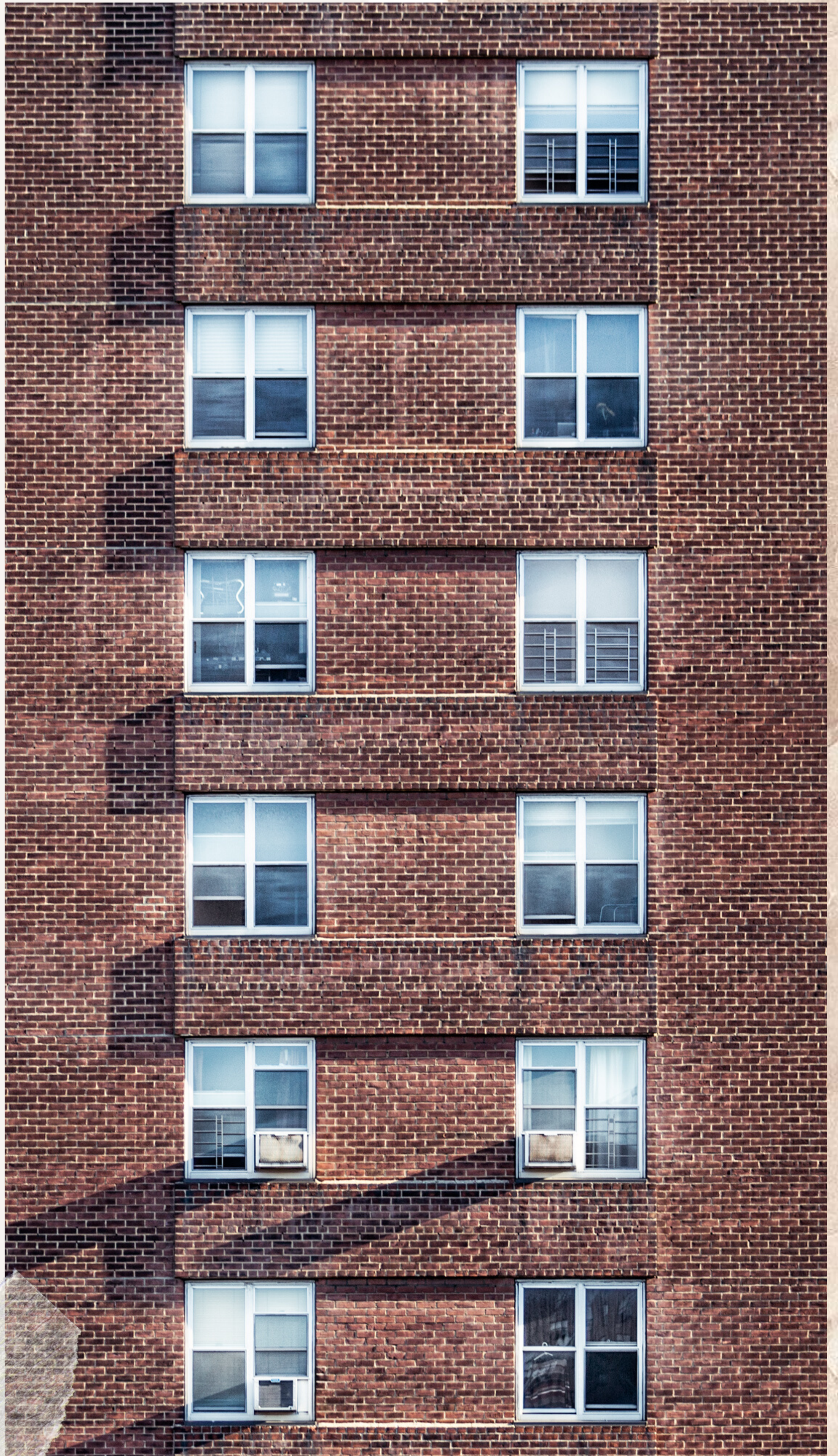
WE ARE ... THE AIRPORT.

a) in b) on **c)** at



I BOUGHT MY FLAT
LAST YEAR. IT'S
THE 1ST FLOOR.

a) in /in **b** -/on c) at/at



.... FRIDAY 5 O 'CLOCK
I AM EXPLAINING
EVERYTHING FROM THIS
QUIZ.

a) in/at b) on/at c) at/on



LICZBA MNOGA RZECZOWNIKA

STANDARDOWA LICZBA MNOGA:

RZECZOWNIK + -S

dog-dogs

RZECZOWNIK + -ES

słowo zakończone na -ss, -x, -ch, -sh:

dress – dresses, fox – foxes, bench – benches,
dish – dishes

MNIEJ STANDARDOWA LICZBA MNOGA: -)

RZECZOWNIK + -IES

słowo kończy się na literę -y, a przed nią
znajduje się spółgłoska, przed dodaniem -es,
-y należy zamienić na -i:

cherry – cherries, puppy – puppies

jeśli przed -y mamy samogłoskę (ey, ay, oy),
dodajemy tylko -s i niczego nie zmieniamy:
monkey – monkeys, toy – toys, day – days

A CO Z TYMI ZAKOŃCZONYMI NA -O?

jeśli słowo kończy się na samogłoskę + -o,
dodajemy tylko -s:

pistachio – pistachios, stereo – stereos

jeśli słowo kończy się na spółgłoskę + -o,
dodajemy -es:

hero – heroes, piano – pianos

PLURALS

LICZBA MNOGA RZECZOWNIKA

A DLACZEGO WIVES ALE ROOFS?

Słowa z końcówką -fe lub -f mają swoją własną regułę, mianowicie zamieniamy -fe/f na -v i dodajemy -es:

wife – **wives**, knife – **knives**, loaf – **loaves**

Zachowajcie jednak ostrożność, nie wszystkie słowa z literą -f na końcu podlegają powyższej zasadzie:
chef – **chefs**, roof – **roofs**.

Rzeczowniki z końcówką -ff przybierają końcówkę -s i również się nie zmieniają:
cliff – **cliffs**, puff – **puffs**.

OCZYWIŚCIE JESZCZE SĄ WYJĄTKI OTO NIEKTÓRE:

child – children
person – people
man – men
woman – women
tooth – teeth
foot – feet
mouse – mice

Więcej o liczbie mnogiej:

<https://dictionary.cambridge.org/pl/grammar/british-grammar/nouns-form?q=Forming+the+plural+of+nouns>

PLURALS



Today's

justakealesson

**liczba mnoga
rzeczownika**





These are the of
Alfama in Lisbon.

a.rooves
b.roofs



I hope there will be a lot
of this summer!

a.parties
b.partys



"Just when you're beginning
to think pretty well of
people, you run across
somebody who puts sugar on
sliced" Will Cuppy

a.tomatoes
b.tomatos



Tony has got three
in his house.

a. pianoes

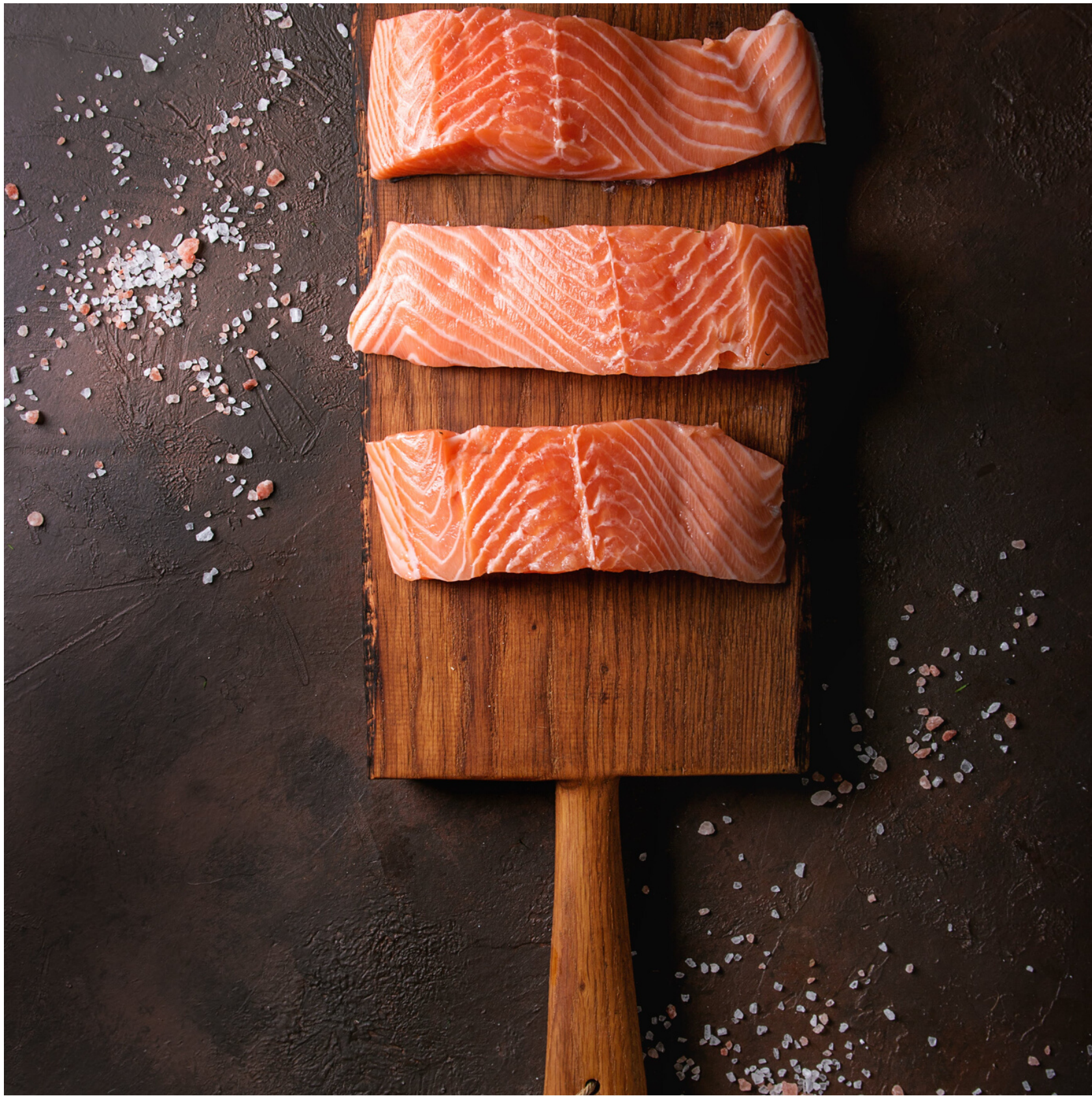
b. pianos



"We're only, and all you can do is love what you have in your life."

Jane Hamilton

[a.passers-by](#)
[b.passer-bys](#)



Kate prepared a lot of
for dinner.

a. salmons

b. salmon



"Fear not, we are of the nature of the lion, and cannot descend to the destruction of and such small beasts." Elizabeth I

a.mouses

b.mice



"You have to be fast on
your and adaptive or
else a strategy is useless."
Charles De Gaulle

- a. feet
- b. foots



"Catastrophe is the essence of the spiritual path, a series of allowing us to discover the threads that weave all of life into a whole cloth."

Joan Halifax

a. breakdown

b. breakdowns



LISTENING
#JUSTTAKEALESSON





USŁYSZYSZ NAGRANIE
CZTERECH WYPOWIEDZI NA
TEMAT RELACJI RODZINNYCH.
DO KAŻDEJ WYPOWIEDZI 1-4
DOPASUJ ODPOWIADAJACE JEJ
ZDANIE A-E. JEDNO ZDANIE
ZOSTAŁO PODANE DODATKOWO
I NIE PASUJE DO ŻADNEJ
WYPOWIEDZI.

- A. WOULD LIKE TO HAVE A SMALLER FAMILY
- B. MAKES AN EFFORT TO STAY CLOSE
- C. SAYS SUPPORT IS CLOSE AT HAND
- D. FEELS LESS STRESSED THAN BEFORE
- E. EXPERIENCES A SENSE OF ISOLATION

SPEAKER 1 - ...
SPEAKER 2 - ...
SPEAKER 3 - ...
SPEAKER 4 - ...

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/OPEN?
ID=1CMJBOH500LUU-0QXZ8IEK24YHEG5PC5Y](https://drive.google.com/open?id=1CMJBOH500LUU-0QXZ8IEK24YHEG5PC5Y)

SOURCE: EGIS



SPEAKER 1 - C

SPEAKER 2 - E

SPEAKER 3 - B

SPEAKER 4 - D

A. WOULD LIKE TO HAVE A
SMALLER FAMILY

B. MAKES AN EFFORT TO STAY
CLOSE

C. SAYS SUPPORT IS CLOSE AT
HAND

D. FEELS LESS STRESSED THAN
BEFORE

E. EXPERIENCES A SENSE OF
ISOLATION



**GRATULUJĘ!
TO JUŻ KONIEC ĆWICZEŃ!
ZNAJDŹMY SIĘ NA IG, JEŚLI CHCESZ DALEJ
DOSKONALIĆ SWÓJ ANGIELSKI!**

@JUST_TAKEABREAK



Copyright © 2020 Justyna Roziwska

Wydawca: Konrad Roziwski

Wydanie I

Skierniewice 2020

ISBN: 978-83-957343-9-7

Sprzedaż: <https://justtakeabreak.pl/sklep>