

INTERAKTYWNY KURS

PHRASAL CLASS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wstęp

–The rest we can figure out later. I’m signing off for tonight. Call me if anything comes up.

Trzy zdania i trzy phrasal verbs! Czyż to nie wspaniałe? Nie, to nie jest fragment ćwiczenia, to fragment dialogu ze świetnego serialu „The Morning Show”, zawierającego żywy, aktualnie używany język.

Czasowniki frazowe są dosłownie wszędzie! Amerykanie i Anglicy używają ich w domu, w biurze, w metrze i sklepie. Często zawierają w sobie dużo więcej znaczenia niż zwykłe czasowniki, a na pewno dodają językowi swoistego uroku. Po prostu trzeba je znać, aby lepiej rozumieć innych i samemu brzmieć bardziej naturalnie.

Skoro czytasz tego e-booka, to znaczy, że zależy Ci na lepszym opanowaniu phrasal verbs. Jesteśmy przekonani, że po ukończeniu zawartych w nim ćwiczeń stwierdzisz: I can’t do without phrasal verbs!

Instrukcja obsługi

Interaktywny zeszyt ćwiczeń to nowoczesna forma e-booka, która łączy funkcjonalność klasycznego dokumentu tekstowego z edytorem tekstu.

Przy każdym phrasal verb znajdziesz kod QR. Kliknij w niego (lub zeskanuj telefonem, jeśli Twój zeszyt jest w formie papierowej), aby przejść na stronę internetową z dodatkową zawartością. Na ostatniej stronie znajdziesz wszystkie odpowiedzi do ćwiczeń, a na drugiej stronie znajduje się klikalny spis ćwiczeń.

Aby móc swobodnie korzystać z funkcjonalności tego e-booka w wersji elektronicznej, potrzebujesz przeglądarki PDF z opcją wypełnienia interaktywnych formularzy. Szczególnie polecamy aplikację Adobe Acrobat.

Po każdej sesji nauki możesz zapisać Twoje wpisy i zaznaczenia poprzez polecenie: Plik > Zapisz (skrót: ctrl+s / command+s).

Oczywiście możesz również wydrukować ten zeszyt i używać go w wersji „off-line”.

Jeśli masz jakieś pytania, pisz do nas. Odpowiemy najszybciej, jak możemy.

Powodzenia!

01

to be up to

What have you been up to recently?

02

to be down

I've just got some bad news so I'm a bit down.

03

to be down with

I won't come to work today, I'm down with a bad cold.

04

to be off

I'm off for the summer.

Complete the sentences with the correct preposition.

1. 'Is Sally coming?' 'No, not today – she's a terrible cold.'
2. Hey, what are you two
3. Don't call me tomorrow to the office, I'll be
4. Oh, why are you so today? Come on, cheer up!

SPEAKING |||| Answer the questions.

1. When was the last time you were down with a bad cold?
2. How often are you down? What usually makes you down?
3. How often are you off work/school? When was the last time?

05

to break down

I need to go to the mechanic, the car **has broken down** again.

06

to break into

Somebody **broke into** our neighbours' house last night.

07

to break out

World War II **broke out** in 1939, with the German invasion on Poland.

08

to break up with

'Why is she so sad?' 'She's just **broken up with** her boyfriend.'

Complete the sentences with the correct preposition.

1. Last night a thief tried to break our neighbour's car.
2. She has broken Jack. They are no longer engaged.
3. Oh no, I'm afraid the printer has broken It won't print my documents.
4. The people are afraid that a civil war might soon break in the country.

SPEAKING |||| Answer the questions.

1. Has your car ever broken down? When was it? What did you do?
2. Has your washing machine ever broken down? When was it? What did you do?
3. Have you ever broken up with someone? Why? What did you say? What was the other person's reaction?
4. What would you do if someone broke into your house/flat?

09

to bring about

Our move to a big city **has brought about** big changes in our lives.

10

to bring sb along

Please, come to my party and **bring along** a friend – the more, the merrier!

11

to bring sth back

The hairdryer I bought last week is not working – I need to **bring it back** to the shop.

12

to bring back

This place **brings back** really good memories of my childhood.

Choose the correct preposition to complete the sentences.

1. You can come alone but you can also bring your friend if you want to.
a) along b) about
2. The demonstrations brought the fall of the ruling party.
a) back b) about
3. The reunion of old students brought great memories of university time.
a) back b) along
4. These shoes are so uncomfortable! I'm going to bring them to the shop.
a) about b) back

SPEAKING |||| Answer the questions.

1. Do your school times bring back good or bad memories? Why?
2. Do you think the pandemic will bring about permanent changes to society / job market? What kind of changes?
3. When was the last time you brought something back to the shop? Why?